

## Jeu de pioche : Série 5

### Introduction de Soukouna le ballon non déguisé



Pré requis: avoir fait le jeu de pioche série 4 et la fiche « cherche et trouve soukouna le ballon »

Je dis à l'enfant: « je vais t'apprendre à lire des mots avec les lettres qui se tiennent la main, elles ne sont pas déguisées, ces lettres se promènent avec « fatha l'oiseau, kasra la chenille ainsi que dama la libellule qui ne sont pas déguisés». Rappel toi Soukouna le ballon est toujours en haut de la lettre »

Je pioche quelques cartes à lire , je lui montre l'exemple et je lui dit: « maintenant veux-tu essayer »?



J'imprime, je plastifie, je découpe et je place dans une boîte ou un petit panier.

Suggestion: il est possible de ne pas découper et de procéder à la même consigne

المُهَنْدِسُ	يَجْعَلُ	المُصْحَفُ
الوَرْدَةُ	يَجِيبُ	يَيْسُطُ
طِفْلٌ	أَسْلَمَ	يَأْكُلُ
رَأَيْتَ	أَخْرَجَ	يَعْلَمُ
يُحْسِنُ	يُقْسِمُ	يَحْسِبُ
يَغْسِلُ	أَنْزَلَ	المَدْرَسَةُ

version phonétique

<p>المُهَنْدِسُ</p> <p>al-mouhèn-disou</p>	<p>يَجْعَلُ</p> <p>yèdj-'èlou</p>	<p>المُصْحَفُ</p> <p>al-mous-hèfou</p>
<p>الْوَرْدَةُ</p> <p>al-war-dèdou</p>	<p>يَجِبُ</p> <p>yèh-djibou</p>	<p>يَبْسُطُ</p> <p>yèb-souta</p>
<p>طِفْلٌ</p> <p>tif-lou</p>	<p>أَسْلَمَ</p> <p>ès-lèmè</p>	<p>يَأْكُلُ</p> <p>yè-koulou</p>
<p>رَأَيْتَ</p> <p>râèy-tè</p>	<p>أَخْرَجَ</p> <p>èkh-râdjè</p>	<p>يَعْلَمُ</p> <p>yè'-lèmou</p>
<p>يُحْسِنُ</p> <p>youh-sibou</p>	<p>يُقْسِمُ</p> <p>yèq-simou</p>	<p>يَحْسِبُ</p> <p>yèh-sèbou</p>
<p>يَغْسِلُ</p> <p>yèrh-silou</p>	<p>أَنْزَلَ</p> <p>èn-zèlè</p>	<p>المَدْرَسَةُ</p> <p>al-mèd-râsètou</p>